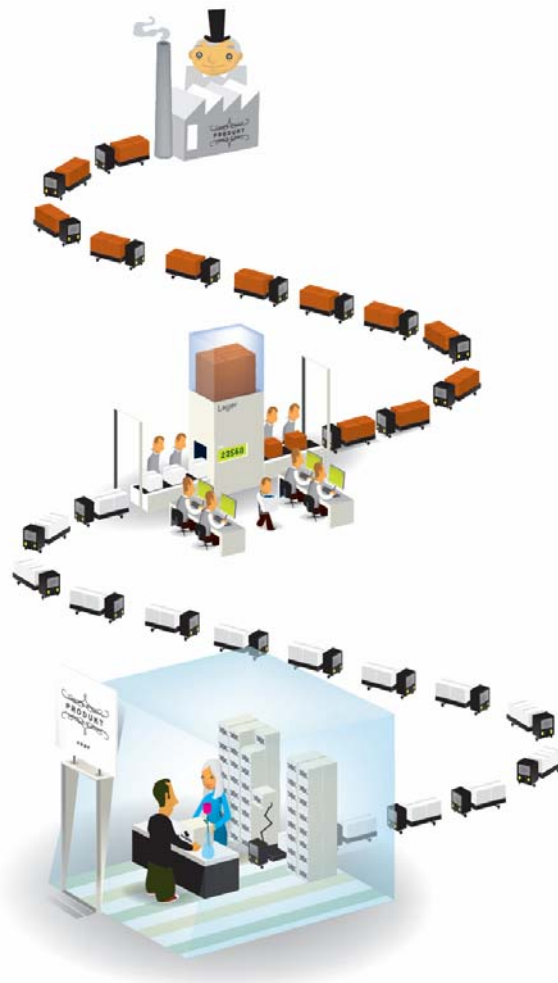


Meine berufliche Grundbildung
zur Detailhandelsfachfrau / zum Detailhandelsfachmann

Lerndokumentation



Vorname / Name

Lehrbetrieb

Branchengruppe

Lehrbeginn

Lehrabschluss

Einleitung / Vorwort

Liebe Lernende

Die Lerndokumentation, die Sie vor sich haben, wird Sie in den nächsten drei Jahren begleiten. Sie hilft Ihnen, die wesentlichen Arbeiten, die erworbenen Fähigkeiten und die Erfahrungen im Betrieb festzuhalten. Mit ihr können Sie aus Ihrer Sicht beurteilen, ob Sie die betrieblichen Leistungsziele erreicht haben und ob Sie in diesem Bereich auf dem richtigen Weg sind.

Verknüpfen Sie dabei Theorie und Praxis. Als Unterstützung können Sie auf das Lehrmittel Detailhandelskenntnisse zurückgreifen. Aus den Lehrmitteln Ihrer Branchengruppe und Branche erhalten Sie zusätzlich wertvolles Wissen für das Erreichen der Ziele dieser Lerndokumentation.

Das Führen der Lerndokumentation ist obligatorisch und bildet ein wichtiger Bestandteil Ihrer Grundbildung; die Verantwortung dazu liegt bei Ihnen.

Die aufgeführten Leistungsziele umfassen die ganze berufliche Grundbildung im Betrieb bis zum Erreichen des eidgenössischen Fähigkeitszeugnisses. Auf jeder Seite notieren Sie sich, welche Arbeiten Sie zum Erreichen eines Leistungszieles erledigt und welche Erfahrungen Sie dabei gemacht haben. Wenn Sie das Ziel nicht oder nur teilweise erreicht haben, schreiben Sie auf der Rückseite des Blattes auf, wie Sie sich die noch fehlenden Kompetenzen aneignen wollen.

Spätestens am Ende jedes Semesters wird die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner mit Ihnen Ihren Bildungsstand und Ihre Selbsteinschätzungen besprechen. Zudem werden die weiteren Schritte Ihrer Grundbildung definiert und vereinbart.

Wir wünschen Ihnen eine spannende und abwechslungsreiche Grundbildung.

Bildung Detailhandel Schweiz (BDS)

Lernbereich **1. Semester**

Betriebskenntnisse

Ich kenne meinen Betrieb und meine Aufgaben

Leistungsziel (Kompetenz 5.3.1)

Ich finde mich in den Lokalitäten des Lehrbetriebes zurecht

Fachkompetenz

Methodenkompetenz

Sozialkompetenz

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 <input type="radio"/>	<p>Das klappt sehr gut – ich kann's</p>	 <input type="radio"/>	<p>Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
--	--	--	--	---

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich **1. Semester**

Betriebskenntnisse

Ich kenne meinen Betrieb und meine Aufgaben

Leistungsziel (Kompetenz 5.4.1)

Ich kenne die Mitarbeitenden und verstehe ihre Funktionen und Zuständigkeiten

Fachkompetenz

Methodenkompetenz

Sozialkompetenz

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	 Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!
--	--	---

➔ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich **1. Semester**

Betriebskenntnisse

Ich kenne meinen Betrieb und meine Aufgaben

Leistungsziel (Kompetenz 5.1.1)

Ich kann die Struktur und Organisation meines Betriebes erklären

Fachkompetenz

Methodenkompetenz

Sozialkompetenz

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	 Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
--	--	--

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich **1. Semester**

Betriebskenntnisse

Ich kenne meinen Betrieb und meine Aufgaben

Leistungsziel (Kompetenz 5.3.3)

Ich trage zur Unfallverhütung bei und achte darauf, dass meine Gesundheit nicht gefährdet wird

Fachkompetenz

Methodenkompetenz

Sozialkompetenz

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	 Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
--	--	--

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	1. Semester
Betriebskenntnisse Ich kenne meinen Betrieb und meine Aufgaben	
Leistungsziel (Kompetenz 5.3.4) Ich kenne die wichtigsten Massnahmen und die Fluchtwege bei Bränden und handle im Brandfall danach	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	 Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
--	--	--

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	1./2. Semester
Betriebskenntnisse Ich kenne meinen Betrieb und meine Aufgaben	
Leistungsziel (Kompetenz 4.7.1) Ich kenne und verstehe meine Aufgaben und meine Stellung als Lernende/r im Betrieb	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	 Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
--	--	--

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde gut erfüllt erfüllt

teilweise erfüllt nicht erfüllt

Lernbereich **1./2. Semester**

Betriebskenntnisse

Ich kenne meinen Betrieb und meine Aufgaben

Leistungsziel (Kompetenz 5.1.2)

Ich kenne die Hauptausrichtung und die Position meines Betriebes im Gesamtgefüge des Detailhandels

Fachkompetenz

Methodenkompetenz

Sozialkompetenz

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<p> Das klappt sehr gut – ich kann's</p> <p><input type="radio"/></p>	<p> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
---	---	---

➡ Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	1./2. Semester
--------------------	-----------------------

Sortimentskenntnisse

Ich kenne das Warenangebot meines Betriebes

Leistungsziel (Kompetenz 5.1.3)

Ich verfüge über die für meine Tätigkeit notwendigen Sortimentskenntnisse

Fachkompetenz

Methodenkompetenz

Sozialkompetenz

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<p> Das klappt sehr gut – ich kann's</p> <p><input type="radio"/></p>	<p> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
---	---	---

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	1. Semester
Beratung Ich bin mir der hohen Bedeutung der Kundinnen und Kunden für den Betrieb bewusst	
Leistungsziel (Kompetenz 5.3.6) Ich verhalte mich freundlich und korrekt	
<input type="checkbox"/> Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<input checked="" type="radio"/> Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
---	--	--

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	1. Semester
Beratung Ich bin mir der hohen Bedeutung der Kundinnen und Kunden für den Betrieb bewusst	
Leistungsziel (Kompetenz 5.4.2) Ich kann mich gut ins Team eingliedern <input type="checkbox"/> Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 <input type="radio"/> Das klappt sehr gut – ich kann's	 <input type="radio"/> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
--	--	--

➡ Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen

Dieses Leistungsziel wurde gut erfüllt erfüllt

teilweise erfüllt nicht erfüllt

Lernbereich	1./2. Semester
Beratung Ich bin mir der hohen Bedeutung der Kundinnen und Kunden für den Betrieb bewusst	
<p>Leistungsziel (Kompetenz 5.3.7) Ich kann alltägliche Kundenwünsche ermitteln und erfüllen</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz </p>	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	 Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
--	--	--

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich **1. Semester**

Beratung

Ich bin mir der hohen Bedeutung der Kundinnen und Kunden für den Betrieb bewusst

Leistungsziel (Kompetenz 5.3.9)

Ich entspreche mit meinem Erscheinungsbild den Anforderungen meines Betriebes

Fachkompetenz

Methodenkompetenz

Sozialkompetenz

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<p> Das klappt sehr gut – ich kann's</p> <p><input type="radio"/></p>	<p> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
---	---	---

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	1./2. Semester
Beratung Ich bin mir der hohen Bedeutung der Kundinnen und Kunden für den Betrieb bewusst	
Leistungsziel (Kompetenz 5.6.1) Ich kann ein Verkaufsgespräch führen	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz	<input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz
<input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 <input type="radio"/> Das klappt sehr gut – ich kann's	 <input type="radio"/> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
--	--	--

➡ Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	1. Semester
Bewirtschaftung Ich kenne die Bedeutung der optimalen Bewirtschaftung für Kundinnen, Kunden und Betrieb	
Leistungsziel (Kompetenz 5.9.1) Ich kann die Organisation des Warenlagers meines Betriebes erklären	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	 Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
--	--	--

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	1./2. Semester
--------------------	-----------------------

Bewirtschaftung

Ich kenne die Bedeutung der optimalen Bewirtschaftung für Kundinnen, Kunden und Betrieb

Leistungsziel (Kompetenz 5.10.1)

Ich kann Warenlieferungen annehmen, kontrollieren und ordnungsgemäss einordnen

Fachkompetenz

Methodenkompetenz

Sozialkompetenz

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	 Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
--	--	--

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	1./2. Semester
Bewirtschaftung	
Ich kenne die Bedeutung der optimalen Bewirtschaftung für Kundinnen, Kunden und Betrieb	
Leistungsziel (Kompetenz 5.2.1) Ich kann Waren für die Kundinnen und Kunden nach den Vorgaben meines Betriebes attraktiv präsentieren	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	 Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
--	--	--

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	1. Semester
Bewirtschaftung	
Ich kenne die Bedeutung der optimalen Bewirtschaftung für Kundinnen, Kunden und Betrieb	
<p>Leistungsziel (Kompetenz 5.3.10)</p> <p>Ich unterstütze mit meiner Arbeitsweise die Ordnung und Sauberkeit im Betrieb</p> <p> <input type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz </p>	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	 Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
--	--	--

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich **1./2. Semester**

Bewirtschaftung

Ich kenne die Bedeutung der optimalen Bewirtschaftung für Kundinnen, Kunden und Betrieb

Leistungsziel (Kompetenz 5.3.11)

Ich kann das Kassensystem meines Lehrbetriebes unter Anleitung korrekt bedienen

Fachkompetenz

Methodenkompetenz

Sozialkompetenz

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	 Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
--	--	--

➔ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	1. Semester
Bewirtschaftung Ich kenne die Bedeutung der optimalen Bewirtschaftung für Kundinnen, Kunden und Betrieb	
Leistungsziel (Kompetenz 5.8.1) Ich halte mich bei der Entsorgung an ökologische Grundsätze	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 <input type="radio"/>	<p>Das klappt sehr gut – ich kann's</p>	 <input type="radio"/>	<p>Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
--	--	--	--	---

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	3./4. Semester
<p>Betriebskenntnisse Ich verfüge über vertiefte Kenntnisse meines Betriebes und seines Umfeldes</p>	
<p>Leistungsziel (Kompetenz 3.3.1) Ich kenne die Verkaufsschwerpunkte meines Betriebes</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz </p>	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<p> Das klappt sehr gut – ich kann's</p> <p><input type="radio"/></p>	<p> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
---	---	---

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	3. Semester
<p>Betriebskenntnisse Ich verfüge über vertiefte Kenntnisse meines Betriebes und seines Umfeldes</p>	
<p>Leistungsziel (Kompetenz 3.1.1) Ich kann die Betriebsform meines Betriebes erklären</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz </p>	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<p> Das klappt sehr gut – ich kann's</p> <p><input type="radio"/></p>	<p> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
---	---	---

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	3. Semester
Betriebskenntnisse Ich verfüge über vertiefte Kenntnisse meines Betriebes und seines Umfeldes	
Leistungsziel (Kompetenz 3.5.12) Ich kenne Massnahmen zur Verhütung von Diebstählen und wende sie an	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<input checked="" type="radio"/> Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
---	---	--

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	3./4. Semester
<p>Sortimentskenntnisse Ich verfüge über vertiefte Kenntnisse des Warenangebots meines Betriebes</p>	
<p>Leistungsziel (Kompetenz 6.2.1) Ich verfüge über umfassende Sortimentskenntnisse meines Betriebes</p>	
<p> <input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz </p>	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<p> Das klappt sehr gut – ich kann's</p> <p><input type="radio"/></p>	<p> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
---	---	---

➔ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich **3./4. Semester**

Sortimentskenntnisse

Ich verfüge über vertiefte Kenntnisse des Warenangebots meines Betriebes

Leistungsziel (Kompetenz 6.3.1)

Ich kann den Kundinnen und Kunden unterschiedliche Produkte erklären

Fachkompetenz

Methodenkompetenz

Sozialkompetenz

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	 Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
--	--	--

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	3. Semester
Beratung Ich kann die Kundinnen und Kunden sicher beraten	
Leistungsziel (Kompetenz 5.3.13) Ich kann die meisten Kundenwünsche kompetent erfüllen	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	 Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
--	--	--

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich **3. Semester**

Beratung

Ich kann die Kundinnen und Kunden sicher beraten

Leistungsziel (Kompetenz 5.6.2)

Ich kann Reklamationen überlegt entgegennehmen und nach Weisung des Betriebes bearbeiten

Fachkompetenz

Methodenkompetenz

Sozialkompetenz

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<p> Das klappt sehr gut – ich kann's</p> <p><input type="radio"/></p>	<p> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
---	---	---

➡ Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	3. Semester
Beratung Ich kann die Kundinnen und Kunden sicher beraten	
Leistungsziel (Kompetenz 5.6.3) Ich kann Verkaufsgespräche selbstständig führen	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	 Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
--	--	--

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich **3./4. Semester**

Beratung

Ich kann die Kundinnen und Kunden sicher beraten

Leistungsziel (Kompetenz 5.7.1)

Ich kann die Dienstleistungsangebote meines Betriebes sinnvoll einsetzen

Fachkompetenz

Methodenkompetenz

Sozialkompetenz

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	 Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
--	--	--

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	3. Semester
<p>Beratung Ich kann die Kundinnen und Kunden sicher beraten</p>	
<p>Leistungsziel (Kompetenz 5.3.14) Ich verhalte mich hilfsbereit und engagiert</p> <p> <input type="checkbox"/> Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz </p>	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<p> Das klappt sehr gut – ich kann's</p> <p><input type="radio"/></p>	<p> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
---	---	---

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	3. Semester
<p>Beratung Ich kann die Kundinnen und Kunden sicher beraten</p>	
<p>Leistungsziel (Kompetenz 5.4.6) Ich handle teamorientiert</p> <p> <input type="checkbox"/> Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz </p>	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<p> Das klappt sehr gut – ich kann's</p> <p><input type="radio"/></p>	<p> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
---	---	---

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	3./4. Semester
Beratung Ich kann die Kundinnen und Kunden sicher beraten	
Leistungsziel (Kompetenz 5.5.1) Ich kann Arbeitsabläufe instruieren	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	 Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
--	--	--

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	3./4. Semester
Bewirtschaftung	
Ich kenne den Warenfluss in meinem Betrieb und leiste meinen Beitrag zur Sicherstellung des Warenangebots	
Leistungsziel (Kompetenz 5.10.2) Ich kann die betrieblichen Systeme anwenden und nach Anweisungen des Betriebes Waren des Sortiments nachbestellen	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<input checked="" type="radio"/> Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
---	--	--

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	3./4. Semester
Bewirtschaftung	
Ich kenne den Warenfluss in meinem Betrieb und leiste meinen Beitrag zur Sicherstellung des Warenangebots	
Leistungsziel (Kompetenz 5.6.4) Ich kann die Preise des Betriebes gegenüber den Kundinnen und Kunden vertreten	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	 Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
--	--	--

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	3./4. Semester
Bewirtschaftung	
Ich kenne den Warenfluss in meinem Betrieb und leiste meinen Beitrag zur Sicherstellung des Warenangebots	
Leistungsziel (Kompetenz 5.9.3) Ich kann die Bedeutung der Herkunft für die Produkte meines Betriebes erläutern	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	 Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
--	--	--

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	3. Semester
Bewirtschaftung Ich kenne den Warenfluss in meinem Betrieb und leiste meinen Beitrag zur Sicherstellung des Warenangebots	
Leistungsziel (Kompetenz 5.7.2) Ich kenne die Vorteile meines Betriebes und kann sie den Kunden vermitteln	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 <input type="radio"/>	<p>Das klappt sehr gut – ich kann's</p>	 <input type="radio"/>	<p>Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
--	--	--	--	---

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	5./6. Semester
--------------------	-----------------------

Schwerpunkt Beratung

Ich berate und bediene die Kunden kompetent und effizient

Leistungsziel (Kompetenz 6.2.2)

Ich setze meine vertieften Produktkenntnisse bei meiner täglichen Arbeit wirkungsvoll ein

Fachkompetenz

Methodenkompetenz

Sozialkompetenz

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 Das klappt sehr gut – ich kann's <input type="radio"/>	 Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen <input type="radio"/>	<i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i>
--	--	--

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	5./6. Semester
<p>Schwerpunkt Beratung Ich berate und bediene die Kunden kompetent und effizient</p>	
<p>Leistungsziel (Kompetenz 5.14.1) Ich kann anspruchsvolle Kundengespräche führen</p>	
<p> <input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz </p>	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<p> Das klappt sehr gut – ich kann's</p> <p><input type="radio"/></p>	<p> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
---	---	---

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	5./6. Semester
<p>Schwerpunkt Beratung Ich berate und bediene die Kunden kompetent und effizient</p>	
<p>Leistungsziel (Kompetenz 5.13.1) Ich beherrsche die Mehrfachbedienung und setze sie ein</p>	
<p> <input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz </p>	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<p> Das klappt sehr gut – ich kann's</p> <p><input type="radio"/></p>	<p> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
---	---	---

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	5./6. Semester
<p>Schwerpunkt Beratung Ich berate und bediene die Kunden kompetent und effizient</p>	
<p>Leistungsziel (Kompetenz 5.11.1) Ich kann die individuellen Bedürfnisse der Kundinnen und Kunden analysieren</p>	
<p> <input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz </p>	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<p> Das klappt sehr gut – ich kann's</p> <p><input type="radio"/></p>	<p> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
---	---	---

➡ Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	5./6. Semester
<p>Schwerpunkt Beratung Ich berate und bediene die Kunden kompetent und effizient</p>	
<p>Leistungsziel (Kompetenz 5.14.2) Ich kenne die unterschiedlichen Fragetechniken und setze sie in der Praxis zielgerichtet und erfolgreich ein</p>	
<p> <input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz </p>	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<p> Das klappt sehr gut – ich kann's</p> <p><input type="radio"/></p>	<p> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
---	---	---

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	5./6. Semester
<p>Schwerpunkt Beratung Ich berate und bediene die Kunden kompetent und effizient</p>	
<p>Leistungsziel (Kompetenz 1.2.1) Ich kann mit passenden Worten im Gespräch erfolgreich argumentieren</p>	
<p> <input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz </p>	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<p> Das klappt sehr gut – ich kann's</p> <p><input type="radio"/></p>	<p> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
---	---	---

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	5./6. Semester
<p>Schwerpunkt Beratung Ich berate und bediene die Kunden kompetent und effizient</p>	
<p>Leistungsziel (Kompetenz 5.5.2) Ich engagiere mich für die Verkaufsbereitschaft in meinem Betrieb</p>	
<p> <input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz </p>	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<p> Das klappt sehr gut – ich kann's</p> <p><input type="radio"/></p>	<p> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
---	---	---

➡ Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	5./6. Semester
<p>Schwerpunkt Bewirtschaftung Ich stelle mit meinen Kenntnissen des Warenflusses das Warenangebot für die Kundinnen und Kunden sicher</p>	
<p>Leistungsziel (Kompetenz 5.18.1) Ich setze meine vertieften Produktkenntnisse bei meiner täglichen Arbeit ein</p>	
<p> <input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz </p>	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<p> Das klappt sehr gut – ich kann's</p> <p><input type="radio"/></p>	<p> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
---	---	---

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	5./6. Semester
<p>Schwerpunkt Bewirtschaftung Ich stelle mit meinen Kenntnissen des Warenflusses das Warenangebot für die Kundinnen und Kunden sicher</p>	
<p>Leistungsziel (Kompetenz 5.19.1) Ich kenne die Kennzahlen meiner Produktgruppe und kann sie beeinflussen</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz </p>	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<p> Das klappt sehr gut – ich kann's</p> <p><input type="radio"/></p>	<p> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
---	---	---

➡ Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	5./6. Semester
<p>Schwerpunkt Bewirtschaftung Ich stelle mit meinen Kenntnissen des Warenflusses das Warenangebot für die Kundinnen und Kunden sicher</p>	
<p>Leistungsziel (Kompetenz 5.20.1) Ich kann die Verkaufsbereitschaft meines Bereichs überwachen und entsprechende Massnahmen treffen</p>	
<p> <input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz </p>	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<p> Das klappt sehr gut – ich kann's</p> <p><input type="radio"/></p>	<p> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
---	---	---

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	5./6. Semester
<p>Schwerpunkt Bewirtschaftung Ich stelle mit meinen Kenntnissen des Warenflusses das Warenangebot für die Kundinnen und Kunden sicher</p>	
<p>Leistungsziel (Kompetenz 5.21.1) Ich kann Warenpräsentationen analysieren und Verbesserungen realisieren</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz </p>	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

 <input type="radio"/>	<p>Das klappt sehr gut – ich kann's</p>	 <input type="radio"/>	<p>Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
--	--	--	--	---

➡ **Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen**

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	5./6. Semester
<p>Schwerpunkt Bewirtschaftung Ich stelle mit meinen Kenntnissen des Warenflusses das Warenangebot für die Kundinnen und Kunden sicher</p>	
<p>Leistungsziel (Kompetenz 5.21.2) Ich kann Verkaufsaktivitäten selbstständig gestalten</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz </p>	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<p> Das klappt sehr gut – ich kann's</p> <p><input type="radio"/></p>	<p> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
---	---	---

➡ Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Lernbereich	5./6. Semester
<p>Schwerpunkt Bewirtschaftung Ich stelle mit meinen Kenntnissen des Warenflusses das Warenangebot für die Kundinnen und Kunden sicher</p>	
<p>Leistungsziel (Kompetenz 5.1.1) Ich kann einfache Konkurrenzanalysen vornehmen und reagieren</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Fachkompetenz <input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz </p>	

Welche Arbeiten habe ich gemacht, um mir diese Kompetenz anzueignen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

<p> Das klappt sehr gut – ich kann's</p> <p><input type="radio"/></p>	<p> Hier bin ich noch unsicher – ich muss es wiederholen</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><i>Auf der Rückseite halte ich fest, was ich wiederholen muss, damit ich sagen kann: Ich kann's!</i></p>
---	---	---

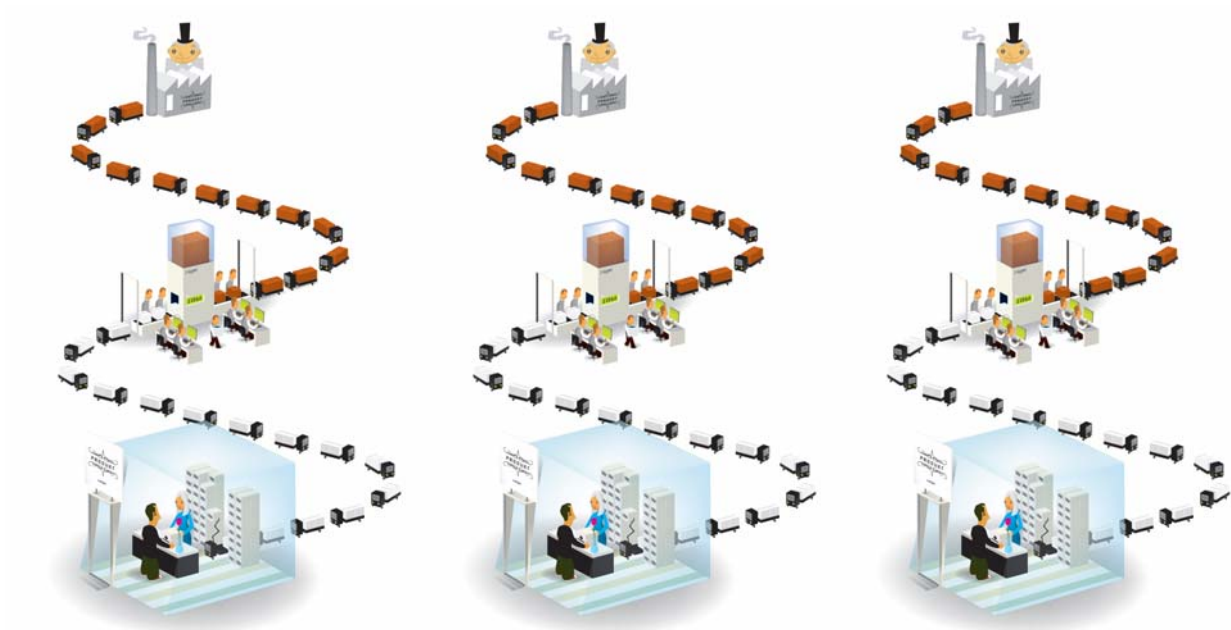
➡ Durch den Berufsbildner/die Berufsbildnerin auszufüllen

Dieses Leistungsziel wurde

<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> erfüllt
<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

Berufliche Grundbildung
zur Detailhandelsfachfrau / zum Detailhandelsfachmann

Semester- qualifikationsblätter



Einleitung / Vorwort

Sehr geehrte Berufsbildnerin

Sehr geehrter Berufsbildner

Nicht nur für die lernende Person ist die Lerndokumentation ein einfaches und übersichtliches Hilfsmittel, sondern auch für Sie als Berufsbildnerin/als Berufsbildner. Sie basiert auf den betrieblichen Leistungszielen und bildet dazu eine wertvolle Ergänzung.

Die Lerndokumentation wird mindestens einmal pro Semester von Ihnen mit der lernenden Person besprochen. Dazu stehen Ihnen die Semesterqualifikationsblätter zur Verfügung, die Sie im Anhang der Lerndokumentation finden. Als Vorbereitung auf diese Gespräche kontrollieren Sie die Selbsteinschätzungen der/des Lernenden während dem entsprechenden Semester und bewerten jeweils aus Ihrer Sicht, wie gut die Leistungsziele erreicht wurden (am unteren

Rand der einzelnen Blätter sind bereits vorgegebene Felder definiert).

Die Leistungsziele sind entweder auf ein oder auf zwei Semester ausgerichtet. Diejenigen die nur ein einzelnes Semester betreffen, sind auch in diesem entsprechenden Zeitraum zu beurteilen. Die Leistungsziele, die während zwei Semestern gültig sind, können entweder im ersten und/oder auch am Ende des folgenden Semesters besprochen werden.

Die Semesterqualifikationen dienen Ihnen als Grundlage für die Standortbestimmung nach dem ersten Jahr und die Schlussbeurteilung.

Bildung Detailhandel Schweiz (BDS)

Bildungsstand der lernenden Person

gemäss Artikel 16 BiVo Detailhandelsfachfrau/Detailhandelsfachmann

Am Ende des folgenden Semesters:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Semester | <input type="checkbox"/> 4. Semester |
| <input type="checkbox"/> 2. Semester | <input type="checkbox"/> 5. Semester |
| <input type="checkbox"/> 3. Semester | <input type="checkbox"/> 6. Semester |

1. Festhalten des Bildungsstandes

Die Berufsbildnerin/der Berufsbildner kontrolliert aufgrund eigener Feststellungen sowie anhand der Lerndokumentation, ob die lernende Person die für das jeweilige Semester festgelegten betrieblichen Leistungsziele gut erfüllt, erfüllt, teilweise erfüllt oder nicht erfüllt hat. Sie/Er stellt fest, ob die Eintragungen der lernenden Person mit der eigenen Beurteilung übereinstimmen.

Es ist empfehlenswert, die lernende Person beim Führen der Lerndokumentation permanent zu unterstützen und periodisch die Eintragungen zu überprüfen.

2. Besprechung des Bildungsstandes

Die Berufsbildnerin/der Berufsbildner bespricht am Ende des Semesters mit der lernenden Person den Bildungsstand aufgrund der folgenden Kriterien:

Beurteilungskriterien	Beurteilung ¹				Bemerkungen
	4	3	2	1	
Fachkompetenz					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fachliche Leistungsziele <i>Die lernende Person verfügt über die ihrem Ausbildungsstand entsprechenden Betriebs-, Sortiments-, Beratungs- und Bewirtschaftungskennnisse.</i> 	○	○	○	○	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitsqualität <i>Die lernende Person arbeitet genau, sorgfältig und konstant. Sie hält sich an die Vorschriften und Arbeitsanleitungen des Betriebes.</i> 	○	○	○	○	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitstempo <i>Die lernende Person arbeitet rasch und speditiv. Der Umfang der geleisteten Arbeit entspricht den Erwartungen.</i> 	○	○	○	○	
Methodenkompetenz					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitstechnik <i>Die lernende Person arbeitet zuverlässig, systematisch und effizient. Sie plant, überlegt und setzt Prioritäten.</i> 	○	○	○	○	

¹ Legende: Anforderungen

4 = gut erfüllt 3 = erfüllt 2 = teilweise erfüllt 1 = nicht erfüllt

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbständigkeit <i>Die lernende Person kann Arbeiten selbständig erledigen. Sie ist initiativ und kreativ und ist dabei verantwortungsbewusst.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zuverlässigkeit <i>Die lernende Person ist pünktlich und erledigt Arbeiten termingerecht und weisungskonform.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Sozial- und Selbstkompetenz					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teamfähigkeit <i>Die lernende Person pflegt die Zusammenarbeit mit Kolleginnen, Kollegen und Vorgesetzten. Sie ist hilfsbereit und empfänglich für Kritik.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivation <i>Die lernende Person zeigt eine positive Einstellung zur Arbeit und handelt im Interesse des Betriebes. Sie ist lernbereit, belastbar und zeigt Ausdauer.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kundenorientiertes Handeln <i>Die lernende Person ist kommunikativ und ihr Handeln ist ausgerichtet auf die Befriedigung der Bedürfnisse der Kundschaft.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umgangsformen <i>Die lernende Person ist freundlich und korrekt. Ihr Verhalten ist angepasst an die jeweilige Situation und die Bedürfnisse der Gesprächspartner.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Lerndokumentation					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vollständigkeit 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übereinstimmung mit Beurteilung Berufsbildner/in 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Bemerkungen

Ziele für das nächste Semester / Massnahmen

Befragung der lernenden Person zur beruflichen Grundbildung

- Betriebliche Bildung
 sehr gut gut genügend ungenügend
- Betreuung durch die Berufsbildnerin / den Berufsbildner
 sehr gut gut genügend ungenügend

Datum/Unterschriften

Das Gespräch fand statt am

Unterschrift
(die lernende Person):

Unterschrift
(gesetzliche/r Vertreter/in):

Unterschrift
(Berufsbildnerin/Berufsbildner):

.....

Bildungsstand der lernenden Person

gemäss Artikel 16 BiVo Detailhandelsfachfrau/Detailhandelsfachmann

Am Ende des folgenden Semesters:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Semester | <input type="checkbox"/> 4. Semester |
| <input type="checkbox"/> 2. Semester | <input type="checkbox"/> 5. Semester |
| <input type="checkbox"/> 3. Semester | <input type="checkbox"/> 6. Semester |

1. Festhalten des Bildungsstandes

Die Berufsbildnerin/der Berufsbildner kontrolliert aufgrund eigener Feststellungen sowie anhand der Lern-dokumentation, ob die lernende Person die für das jeweilige Semester festgelegten betrieblichen Leistungsziele gut erfüllt, erfüllt, teilweise erfüllt oder nicht erfüllt hat. Sie/Er stellt fest, ob die Eintragungen der lernenden Person mit der eigenen Beurteilung übereinstimmen.

Es ist empfehlenswert, die lernende Person beim Führen der Lerndokumentation permanent zu unterstützen und periodisch die Eintragungen zu überprüfen.

2. Besprechung des Bildungsstandes

Die Berufsbildnerin/der Berufsbildner bespricht am Ende des Semesters mit der lernenden Person den Bildungsstand aufgrund der folgenden Kriterien:

Beurteilungskriterien	Beurteilung ¹				Bemerkungen
	4	3	2	1	
Fachkompetenz					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fachliche Leistungsziele <i>Die lernende Person verfügt über die ihrem Ausbildungsstand entsprechenden Betriebs-, Sortiments-, Beratungs- und Bewirtschaftungskennnisse.</i> 	○	○	○	○	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitsqualität <i>Die lernende Person arbeitet genau, sorgfältig und konstant. Sie hält sich an die Vorschriften und Arbeitsanleitungen des Betriebes.</i> 	○	○	○	○	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitstempo <i>Die lernende Person arbeitet rasch und speditiv. Der Umfang der geleisteten Arbeit entspricht den Erwartungen.</i> 	○	○	○	○	
Methodenkompetenz					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitstechnik <i>Die lernende Person arbeitet zuverlässig, systematisch und effizient. Sie plant, überlegt und setzt Prioritäten.</i> 	○	○	○	○	

¹ Legende: Anforderungen

4 = gut erfüllt

3 = erfüllt

2 = teilweise erfüllt

1 = nicht erfüllt

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbständigkeit <i>Die lernende Person kann Arbeiten selbständig erledigen. Sie ist initiativ und kreativ und ist dabei verantwortungsbewusst.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zuverlässigkeit <i>Die lernende Person ist pünktlich und erledigt Arbeiten termingerecht und weisungskonform.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Sozial- und Selbstkompetenz					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teamfähigkeit <i>Die lernende Person pflegt die Zusammenarbeit mit Kolleginnen, Kollegen und Vorgesetzten. Sie ist hilfsbereit und empfänglich für Kritik.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivation <i>Die lernende Person zeigt eine positive Einstellung zur Arbeit und handelt im Interesse des Betriebes. Sie ist lernbereit, belastbar und zeigt Ausdauer.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kundenorientiertes Handeln <i>Die lernende Person ist kommunikativ und ihr Handeln ist ausgerichtet auf die Befriedigung der Bedürfnisse der Kundschaft.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umgangsformen <i>Die lernende Person ist freundlich und korrekt. Ihr Verhalten ist angepasst an die jeweilige Situation und die Bedürfnisse der Gesprächspartner.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Lerndokumentation					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vollständigkeit 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übereinstimmung mit Beurteilung Berufsbildner/in 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Bemerkungen

Ziele für das nächste Semester / Massnahmen

Befragung der lernenden Person zur beruflichen Grundbildung

- Betriebliche Bildung
 sehr gut gut genügend ungenügend
- Betreuung durch die Berufsbildnerin / den Berufsbildner
 sehr gut gut genügend ungenügend

Datum/Unterschriften

Das Gespräch fand statt am

Unterschrift
(die lernende Person):

Unterschrift
(gesetzliche/r Vertreter/in):

Unterschrift
(Berufsbildnerin/Berufsbildner):

.....

Bildungsstand der lernenden Person

gemäss Artikel 16 BiVo Detailhandelsfachfrau/Detailhandelsfachmann

Am Ende des folgenden Semesters:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Semester | <input type="checkbox"/> 4. Semester |
| <input type="checkbox"/> 2. Semester | <input type="checkbox"/> 5. Semester |
| <input type="checkbox"/> 3. Semester | <input type="checkbox"/> 6. Semester |

1. Festhalten des Bildungsstandes

Die Berufsbildnerin/der Berufsbildner kontrolliert aufgrund eigener Feststellungen sowie anhand der Lern-dokumentation, ob die lernende Person die für das jeweilige Semester festgelegten betrieblichen Leistungsziele gut erfüllt, erfüllt, teilweise erfüllt oder nicht erfüllt hat. Sie/Er stellt fest, ob die Eintragungen der lernenden Person mit der eigenen Beurteilung übereinstimmen.

Es ist empfehlenswert, die lernende Person beim Führen der Lerndokumentation permanent zu unterstützen und periodisch die Eintragungen zu überprüfen.

2. Besprechung des Bildungsstandes

Die Berufsbildnerin/der Berufsbildner bespricht am Ende des Semesters mit der lernenden Person den Bildungsstand aufgrund der folgenden Kriterien:

Beurteilungskriterien	Beurteilung ¹				Bemerkungen
	4	3	2	1	
Fachkompetenz					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fachliche Leistungsziele <i>Die lernende Person verfügt über die ihrem Ausbildungsstand entsprechenden Betriebs-, Sortiments-, Beratungs- und Bewirtschaftungskennnisse.</i> 	○	○	○	○	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitsqualität <i>Die lernende Person arbeitet genau, sorgfältig und konstant. Sie hält sich an die Vorschriften und Arbeitsanleitungen des Betriebes.</i> 	○	○	○	○	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitstempo <i>Die lernende Person arbeitet rasch und speditiv. Der Umfang der geleisteten Arbeit entspricht den Erwartungen.</i> 	○	○	○	○	
Methodenkompetenz					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitstechnik <i>Die lernende Person arbeitet zuverlässig, systematisch und effizient. Sie plant, überlegt und setzt Prioritäten.</i> 	○	○	○	○	

¹ Legende: Anforderungen

4 = gut erfüllt 3 = erfüllt 2 = teilweise erfüllt 1 = nicht erfüllt

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbständigkeit <i>Die lernende Person kann Arbeiten selbständig erledigen. Sie ist initiativ und kreativ und ist dabei verantwortungsbewusst.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zuverlässigkeit <i>Die lernende Person ist pünktlich und erledigt Arbeiten termingerecht und weisungskonform.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Sozial- und Selbstkompetenz					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teamfähigkeit <i>Die lernende Person pflegt die Zusammenarbeit mit Kolleginnen, Kollegen und Vorgesetzten. Sie ist hilfsbereit und empfänglich für Kritik.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivation <i>Die lernende Person zeigt eine positive Einstellung zur Arbeit und handelt im Interesse des Betriebes. Sie ist lernbereit, belastbar und zeigt Ausdauer.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kundenorientiertes Handeln <i>Die lernende Person ist kommunikativ und ihr Handeln ist ausgerichtet auf die Befriedigung der Bedürfnisse der Kundschaft.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umgangsformen <i>Die lernende Person ist freundlich und korrekt. Ihr Verhalten ist angepasst an die jeweilige Situation und die Bedürfnisse der Gesprächspartner.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Lerndokumentation					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vollständigkeit 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übereinstimmung mit Beurteilung Berufsbildner/in 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Bemerkungen

Ziele für das nächste Semester / Massnahmen

Befragung der lernenden Person zur beruflichen Grundbildung

- Betriebliche Bildung
 sehr gut gut genügend ungenügend
- Betreuung durch die Berufsbildnerin / den Berufsbildner
 sehr gut gut genügend ungenügend

Datum/Unterschriften

Das Gespräch fand statt am

Unterschrift
(die lernende Person):

Unterschrift
(gesetzliche/r Vertreter/in):

Unterschrift
(Berufsbildnerin/Berufsbildner):

.....

Bildungsstand der lernenden Person

gemäss Artikel 16 BiVo Detailhandelsfachfrau/Detailhandelsfachmann

Am Ende des folgenden Semesters:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Semester | <input type="checkbox"/> 4. Semester |
| <input type="checkbox"/> 2. Semester | <input type="checkbox"/> 5. Semester |
| <input type="checkbox"/> 3. Semester | <input type="checkbox"/> 6. Semester |

1. Festhalten des Bildungsstandes

Die Berufsbildnerin/der Berufsbildner kontrolliert aufgrund eigener Feststellungen sowie anhand der Lern-dokumentation, ob die lernende Person die für das jeweilige Semester festgelegten betrieblichen Leistungsziele gut erfüllt, erfüllt, teilweise erfüllt oder nicht erfüllt hat. Sie/Er stellt fest, ob die Eintragungen der lernenden Person mit der eigenen Beurteilung übereinstimmen.

Es ist empfehlenswert, die lernende Person beim Führen der Lerndokumentation permanent zu unterstützen und periodisch die Eintragungen zu überprüfen.

2. Besprechung des Bildungsstandes

Die Berufsbildnerin/der Berufsbildner bespricht am Ende des Semesters mit der lernenden Person den Bildungsstand aufgrund der folgenden Kriterien:

Beurteilungskriterien	Beurteilung ¹				Bemerkungen
	4	3	2	1	
Fachkompetenz					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fachliche Leistungsziele <i>Die lernende Person verfügt über die ihrem Ausbildungsstand entsprechenden Betriebs-, Sortiments-, Beratungs- und Bewirtschaftungskennnisse.</i> 	○	○	○	○	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitsqualität <i>Die lernende Person arbeitet genau, sorgfältig und konstant. Sie hält sich an die Vorschriften und Arbeitsanleitungen des Betriebes.</i> 	○	○	○	○	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitstempo <i>Die lernende Person arbeitet rasch und speditiv. Der Umfang der geleisteten Arbeit entspricht den Erwartungen.</i> 	○	○	○	○	
Methodenkompetenz					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitstechnik <i>Die lernende Person arbeitet zuverlässig, systematisch und effizient. Sie plant, überlegt und setzt Prioritäten.</i> 	○	○	○	○	

¹ Legende: Anforderungen

4 = gut erfüllt 3 = erfüllt 2 = teilweise erfüllt 1 = nicht erfüllt

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbständigkeit <i>Die lernende Person kann Arbeiten selbständig erledigen. Sie ist initiativ und kreativ und ist dabei verantwortungsbewusst.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zuverlässigkeit <i>Die lernende Person ist pünktlich und erledigt Arbeiten termingerecht und weisungskonform.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Sozial- und Selbstkompetenz					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teamfähigkeit <i>Die lernende Person pflegt die Zusammenarbeit mit Kolleginnen, Kollegen und Vorgesetzten. Sie ist hilfsbereit und empfänglich für Kritik.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivation <i>Die lernende Person zeigt eine positive Einstellung zur Arbeit und handelt im Interesse des Betriebes. Sie ist lernbereit, belastbar und zeigt Ausdauer.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kundenorientiertes Handeln <i>Die lernende Person ist kommunikativ und ihr Handeln ist ausgerichtet auf die Befriedigung der Bedürfnisse der Kundschaft.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umgangsformen <i>Die lernende Person ist freundlich und korrekt. Ihr Verhalten ist angepasst an die jeweilige Situation und die Bedürfnisse der Gesprächspartner.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Lerndokumentation					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vollständigkeit 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übereinstimmung mit Beurteilung Berufsbildner/in 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Bemerkungen

Ziele für das nächste Semester / Massnahmen

Befragung der lernenden Person zur beruflichen Grundbildung

- Betriebliche Bildung
 sehr gut gut genügend ungenügend
- Betreuung durch die Berufsbildnerin / den Berufsbildner
 sehr gut gut genügend ungenügend

Datum/Unterschriften

Das Gespräch fand statt am

Unterschrift
(die lernende Person):

Unterschrift
(gesetzliche/r Vertreter/in):

Unterschrift
(Berufsbildnerin/Berufsbildner):

.....

Bildungsstand der lernenden Person

gemäss Artikel 16 BiVo Detailhandelsfachfrau/Detailhandelsfachmann

Am Ende des folgenden Semesters:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Semester | <input type="checkbox"/> 4. Semester |
| <input type="checkbox"/> 2. Semester | <input type="checkbox"/> 5. Semester |
| <input type="checkbox"/> 3. Semester | <input type="checkbox"/> 6. Semester |

1. Festhalten des Bildungsstandes

Die Berufsbildnerin/der Berufsbildner kontrolliert aufgrund eigener Feststellungen sowie anhand der Lern-dokumentation, ob die lernende Person die für das jeweilige Semester festgelegten betrieblichen Leistungsziele gut erfüllt, erfüllt, teilweise erfüllt oder nicht erfüllt hat. Sie/Er stellt fest, ob die Eintragungen der lernenden Person mit der eigenen Beurteilung übereinstimmen.

Es ist empfehlenswert, die lernende Person beim Führen der Lerndokumentation permanent zu unterstützen und periodisch die Eintragungen zu überprüfen.

2. Besprechung des Bildungsstandes

Die Berufsbildnerin/der Berufsbildner bespricht am Ende des Semesters mit der lernenden Person den Bildungsstand aufgrund der folgenden Kriterien:

Beurteilungskriterien	Beurteilung ¹				Bemerkungen
	4	3	2	1	
Fachkompetenz					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fachliche Leistungsziele <i>Die lernende Person verfügt über die ihrem Ausbildungsstand entsprechenden Betriebs-, Sortiments-, Beratungs- und Bewirtschaftungskennnisse.</i> 	○	○	○	○	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitsqualität <i>Die lernende Person arbeitet genau, sorgfältig und konstant. Sie hält sich an die Vorschriften und Arbeitsanleitungen des Betriebes.</i> 	○	○	○	○	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitstempo <i>Die lernende Person arbeitet rasch und speditiv. Der Umfang der geleisteten Arbeit entspricht den Erwartungen.</i> 	○	○	○	○	
Methodenkompetenz					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitstechnik <i>Die lernende Person arbeitet zuverlässig, systematisch und effizient. Sie plant, überlegt und setzt Prioritäten.</i> 	○	○	○	○	

¹ Legende: Anforderungen

4 = gut erfüllt 3 = erfüllt 2 = teilweise erfüllt 1 = nicht erfüllt

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbständigkeit <i>Die lernende Person kann Arbeiten selbständig erledigen. Sie ist initiativ und kreativ und ist dabei verantwortungsbewusst.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zuverlässigkeit <i>Die lernende Person ist pünktlich und erledigt Arbeiten termingerecht und weisungskonform.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Sozial- und Selbstkompetenz					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teamfähigkeit <i>Die lernende Person pflegt die Zusammenarbeit mit Kolleginnen, Kollegen und Vorgesetzten. Sie ist hilfsbereit und empfänglich für Kritik.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivation <i>Die lernende Person zeigt eine positive Einstellung zur Arbeit und handelt im Interesse des Betriebes. Sie ist lernbereit, belastbar und zeigt Ausdauer.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kundenorientiertes Handeln <i>Die lernende Person ist kommunikativ und ihr Handeln ist ausgerichtet auf die Befriedigung der Bedürfnisse der Kundschaft.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umgangsformen <i>Die lernende Person ist freundlich und korrekt. Ihr Verhalten ist angepasst an die jeweilige Situation und die Bedürfnisse der Gesprächspartner.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Lerndokumentation					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vollständigkeit 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übereinstimmung mit Beurteilung Berufsbildner/in 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Bemerkungen

Ziele für das nächste Semester / Massnahmen

Befragung der lernenden Person zur beruflichen Grundbildung

- Betriebliche Bildung
 sehr gut gut genügend ungenügend
- Betreuung durch die Berufsbildnerin / den Berufsbildner
 sehr gut gut genügend ungenügend

Datum/Unterschriften

Das Gespräch fand statt am

Unterschrift
(die lernende Person):

Unterschrift
(gesetzliche/r Vertreter/in):

Unterschrift
(Berufsbildnerin/Berufsbildner):

.....

Bildungsstand der lernenden Person

gemäss Artikel 16 BiVo Detailhandelsfachfrau/Detailhandelsfachmann

Am Ende des folgenden Semesters:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Semester | <input type="checkbox"/> 4. Semester |
| <input type="checkbox"/> 2. Semester | <input type="checkbox"/> 5. Semester |
| <input type="checkbox"/> 3. Semester | <input type="checkbox"/> 6. Semester |

1. Festhalten des Bildungsstandes

Die Berufsbildnerin/der Berufsbildner kontrolliert aufgrund eigener Feststellungen sowie anhand der Lern-dokumentation, ob die lernende Person die für das jeweilige Semester festgelegten betrieblichen Leistungsziele gut erfüllt, erfüllt, teilweise erfüllt oder nicht erfüllt hat. Sie/Er stellt fest, ob die Eintragungen der lernenden Person mit der eigenen Beurteilung übereinstimmen.

Es ist empfehlenswert, die lernende Person beim Führen der Lerndokumentation permanent zu unterstützen und periodisch die Eintragungen zu überprüfen.

2. Besprechung des Bildungsstandes

Die Berufsbildnerin/der Berufsbildner bespricht am Ende des Semesters mit der lernenden Person den Bildungsstand aufgrund der folgenden Kriterien:

Beurteilungskriterien	Beurteilung ¹				Bemerkungen
	4	3	2	1	
Fachkompetenz					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fachliche Leistungsziele <i>Die lernende Person verfügt über die ihrem Ausbildungsstand entsprechenden Betriebs-, Sortiments-, Beratungs- und Bewirtschaftungskennnisse.</i> 	○	○	○	○	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitsqualität <i>Die lernende Person arbeitet genau, sorgfältig und konstant. Sie hält sich an die Vorschriften und Arbeitsanleitungen des Betriebes.</i> 	○	○	○	○	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitstempo <i>Die lernende Person arbeitet rasch und speditiv. Der Umfang der geleisteten Arbeit entspricht den Erwartungen.</i> 	○	○	○	○	
Methodenkompetenz					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitstechnik <i>Die lernende Person arbeitet zuverlässig, systematisch und effizient. Sie plant, überlegt und setzt Prioritäten.</i> 	○	○	○	○	

¹ Legende: Anforderungen

4 = gut erfüllt 3 = erfüllt 2 = teilweise erfüllt 1 = nicht erfüllt

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbständigkeit <i>Die lernende Person kann Arbeiten selbständig erledigen. Sie ist initiativ und kreativ und ist dabei verantwortungsbewusst.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zuverlässigkeit <i>Die lernende Person ist pünktlich und erledigt Arbeiten termingerecht und weisungskonform.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Sozial- und Selbstkompetenz					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teamfähigkeit <i>Die lernende Person pflegt die Zusammenarbeit mit Kolleginnen, Kollegen und Vorgesetzten. Sie ist hilfsbereit und empfänglich für Kritik.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivation <i>Die lernende Person zeigt eine positive Einstellung zur Arbeit und handelt im Interesse des Betriebes. Sie ist lernbereit, belastbar und zeigt Ausdauer.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kundenorientiertes Handeln <i>Die lernende Person ist kommunikativ und ihr Handeln ist ausgerichtet auf die Befriedigung der Bedürfnisse der Kundschaft.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umgangsformen <i>Die lernende Person ist freundlich und korrekt. Ihr Verhalten ist angepasst an die jeweilige Situation und die Bedürfnisse der Gesprächspartner.</i> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Lerndokumentation					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vollständigkeit 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übereinstimmung mit Beurteilung Berufsbildner/in 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Bemerkungen

Ziele für das nächste Semester / Massnahmen

Befragung der lernenden Person zur beruflichen Grundbildung

- Betriebliche Bildung
 sehr gut gut genügend ungenügend
- Betreuung durch die Berufsbildnerin / den Berufsbildner
 sehr gut gut genügend ungenügend

Datum/Unterschriften

Das Gespräch fand statt am

Unterschrift
(die lernende Person):

Unterschrift
(gesetzliche/r Vertreter/in):

Unterschrift
(Berufsbildnerin/Berufsbildner):

.....